

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ
KẾT QUẢ ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ

1. Tên đề tài, mã số: "Nghiên cứu quản lý dinh dưỡng cho cây mía theo vùng đặc thù tại đồng bằng sông Cửu Long", mã số: B2011-16-06
2. Chủ nhiệm: ThS. Lê Minh Lý
3. Cơ quan chủ trì đề tài: Trường Đại học Cần Thơ
4. Tên chuyên gia đánh giá: TS. Lê Thanh Phụng
5. Cơ quan công tác và địa chỉ liên hệ: Đại học Cần Thơ
6. Nhận xét theo các chỉ tiêu đánh giá:
- 6.1/ Mức độ hoàn thành so với đăng ký trong Thuyết minh đề tài

TT	Chỉ tiêu đánh giá	ý kiến của Chuyên gia
1.	2	4
	Mục tiêu	Thực hiện đúng theo mục tiêu đề tài đăng ký.
	Nội dung	Phương pháp, vật liệu số liệu nghiên cứu tiếp tiếp. Đạt yêu cầu theo đề cương đăng ký.
	Cách tiếp cận và phương pháp nghiên cứu	Phương pháp tiếp cận và nghiên cứu đạt yêu cầu, có số số liệu học.
	Sản phẩm khoa học (sách chuyên khảo, bài báo khoa học, giáo trình,...)	Đã thực hiện 02 bài báo được đăng tạp chí KH tiếng Anh và kỷ yếu Hội nghị KH nông nghiệp CABB 2012
	Sản phẩm đào tạo (hướng dẫn cao học, ...)	Hướng dẫn & cao học đạt tốt nghiệp.

	hướng dẫn nghiên cứu sinh)	
	Sản phẩm ứng dụng (mẫu, vật liệu, thiết bị máy móc, giống cây trồng, giống vật nuôi, qui trình công nghệ, tiêu chuẩn, quy phạm, sơ đồ, bản thiết kế, tài liệu dự báo, đề án, luận chứng kinh tế, phương pháp, chương trình máy tính, bản kiến nghị, dây chuyền công nghệ, báo cáo phân tích, bản quy hoạch,...)	Báo cáo phân tích.

6.2/ Giá trị khoa học và ứng dụng của kết quả nghiên cứu

TT	Chỉ tiêu đánh giá	ý kiến của Chuyên gia
2.	2	4
	Giá trị khoa học (khái niệm mới, phạm trù mới, phát hiện mới, giải pháp mới, công nghệ mới, vật liệu mới, sản phẩm mới)	Tài liệu có giá trị khoa học, có giá trị mới đối với cạnh tranh của ĐBSCL.
	Giá trị ứng dụng (khai thác và triển khai ứng dụng công nghệ mới; qui trình mới; vật liệu, chế phẩm, giống mới, ...)	Có thể sử dụng trong kỹ thuật canh tác lúa ở đồng bằng SCL để gia tăng năng suất.

6.3/ Hiệu quả nghiên cứu

TT	Chỉ tiêu đánh giá	ý kiến của Chuyên gia
3.	2	4
	Về giáo dục và đào tạo (đem lại: tri thức mới trong nội dung bài giảng, nội dung mới trong chương trình đào tạo; công cụ, phương tiện mới trong giảng dạy, nâng cao năng lực nghiên cứu của những	Sử dụng để tham khảo trong giảng dạy, NC và hỗ trợ kiến thức cho khuyến nông trong quản lý kỹ thuật canh tác dinh dưỡng cho lúa.

	người tham gia, bổ sung trang thiết bị thí nghiệm, sách tham khảo,...)	
	Về kinh tế - xã hội (việc ứng dụng kết quả nghiên cứu tạo ra hiệu quả kinh tế, thay đổi công nghệ, bảo vệ môi trường, giải quyết những vấn đề xã hội,...)	Có thể giúp nâng dân canh tác mùa gặt tăng lợi nhuận, hiệu quả kinh tế.
	Phương thức chuyển giao kết quả nghiên cứu và địa chỉ ứng dụng	- Chuyển giao qua hình thức tập huấn, tư vấn kỹ thuật canh tác.

6.4/ Các kết quả vượt trội

TT	Chỉ tiêu đánh giá	ý kiến của Chuyên gia
4.	2	4
	Có đào tạo nghiên cứu sinh	Không
	Có bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế	Không

6.5/ Chất lượng báo cáo tổng kết và báo cáo tóm tắt đề tài

TT	Chỉ tiêu đánh giá	ý kiến của Chuyên gia
5.	2	4
	Chất lượng báo cáo tổng kết và báo cáo tóm tắt đề tài (Nội dung; hình thức; cấu trúc và phương pháp trình bày, ...).	Đạt yêu cầu theo qui định. Tuy nhiên cần bố cục, hình bày kết quả logic hơn để nêu bật được kết quả nghiên cứu.

--	--	--

7. Ý kiến nhận xét của chuyên gia về:

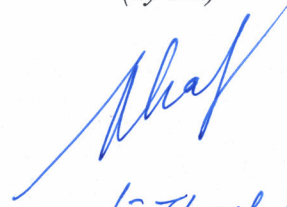
- Kết quả của đề tài

Kết quả đề tài đạt yêu cầu theo đề cương đăng ký nghiên cứu. Số liệu phong phú, thực tiễn, có khả năng áp dụng vào kỹ thuật canh tác nữa.

- Những tồn tại và đề xuất hướng hoặc biện pháp giải quyết

- Cần bổ sung bảng nhu cầu dinh dưỡng NPK theo mục tiêu đăng ký.
- Bổ sung quy trình quản lý dinh dưỡng NPK cho nữa theo mục tiêu đăng ký.

Ngày 05 tháng 12 năm 2013
(ký tên)


Lê Thanh Phong.