

## NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ

1. Tên đề tài, mã số: "Nghiên cứu quản lý dinh dưỡng cho cây mía theo vùng đặc thù tại đồng bằng sông Cửu Long", mã số: B2011-16-06

2. Chủ nhiệm: ThS. Lê Minh Lý

3. Cơ quan chủ trì đề tài: Trường Đại học Cần Thơ

4. Tên chuyên gia đánh giá: **HUYNH KIM DINH**

5. Cơ quan công tác và địa chỉ liên hệ: Sở Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn Vĩnh Long.

6. Nhận xét theo các chỉ tiêu đánh giá:

6.1/ Mức độ hoàn thành so với đăng ký trong Thuyết minh đề tài

TT	Chỉ tiêu đánh giá	ý kiến của Chuyên gia
1.	2	4
	Mục tiêu	Mục tiêu nghiên cứu phù hợp với đề tài nghiên cứu gồm 3 phần: i) xác định công thức bón phân hiệu quả để tăng năng suất kinh tế tối đa cho cây mía đường; ii) xây dựng bảng như cần dinh dưỡng khoáng NPK trên đất phù sa và đất phèn; iii) xây dựng quy trình quản lý dinh dưỡng NPK cho mía nguyên liệu trên đất phù sa và đất phèn ở ĐBSCL.
	Nội dung	Nội dung nghiên cứu phù hợp giải quyết được mục tiêu đề tài đặt ra bao gồm: 1. Điều tra hiện trạng và kỹ thuật canh tác tại hai vùng đặc thù trên nền đất phèn và đất phù sa ở Long Mỹ, Hậu Giang và Cù Lao Dung - Sóc Trăng. 2. Nghiên cứu đặc tính lý, hóa đất, ứng dụng kỹ thuật phân tích trong khảo sát sinh trưởng, đánh giá hiệu năng cung cấp dinh dưỡng của đất, như rừng thưng hút NPK của cây mía; sử dụng bảng so màu lá xác định thời điểm bón phân phù hợp và mức độ bón phân và ảnh hưởng của nó đến hàm lượng đạm và năng suất mía. 3. Ảnh hưởng của bón NPK, phân bón hữu cơ và biện pháp bón phân theo bảng so màu lá đến hiệu quả.
	Cách tiếp cận và phương pháp nghiên cứu	Cách tiếp cận và phương pháp nghiên cứu có tính mới và sáng tạo, cụ thể: 1. phương pháp bón phân phân tích việc cung cấp dinh dưỡng theo nhu cầu của cây và bón phân theo vùng đặc thù đã góp phần thuận lợi trong việc áp dụng và mở rộng mô hình. 2. Bảng so màu lá giúp nông dân dễ sử dụng và giá thành rẻ.
	Sản phẩm khoa học (sách chuyên khảo, bài báo khoa học, giáo trình,...)	Hai bài báo khoa học đã được đăng trên tạp chí khoa học thuộc Đại học Cần Thơ năm 2011 và kỷ yếu hội thảo hội nghị khoa học nông nghiệp CABB năm 2012.
	Sản phẩm đào tạo (hướng dẫn cao học,	Báo cáo thành công 3 luận án thạc sĩ.

	hướng dẫn nghiên cứu sinh)	
Sản phẩm ứng dụng (mẫu, vật liệu, thiết bị máy móc, giống cây trồng, giống vật nuôi, qui trình công nghệ, tiêu chuẩn, quy phạm, sơ đồ, bản thiết kế, tài liệu dự báo, đề án, luận chứng kinh tế, phương pháp, chương trình máy tính, bản kiến nghị, dây chuyền công nghệ, báo cáo phân tích, bản quy hoạch,...)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bảng lên cân về dinh dưỡng của cây mía tại 2 vùng sản xuất trọng điểm của ĐBSCL.</li> <li>2. Kỹ thuật bón phân cho mía phân lớp theo vùng đặc thù tại ĐBSCL.</li> <li>3. Giải pháp quản lý dinh dưỡng liên quả cho cây mía.</li> </ol> <p>A. Hai mô hình trình diễn - đánh giá liên quả kinh tế của sản xuất mía tại hai vùng trọng điểm của ĐBSCL.</p>	

## 6.2/ Giá trị khoa học và ứng dụng của kết quả nghiên cứu

TT	Chỉ tiêu đánh giá	ý kiến của Chuyên gia
2.	2	4
	Giá trị khoa học (khái niệm mới, phạm trù mới, phát hiện mới, giải pháp mới, công nghệ mới, vật liệu mới, sản phẩm mới)	Đây là một công trình nghiên cứu mang tính khoa học cao, có tính mới và sáng tạo.
	Giá trị ứng dụng (khai thác và triển khai ứng dụng công nghệ mới; qui trình mới; vật liệu, chế phẩm, giống mới, ...)	- Kết quả nghiên cứu khoa học có thể ứng dụng nhanh rộng, liên quả vào những vùng đất đai đặc thù ở ĐBSCL như trên nền đất phèn và đất mặn sa

## 6.3/ Hiệu quả nghiên cứu

TT	Chỉ tiêu đánh giá	ý kiến của Chuyên gia
3.	2	4
	Về giáo dục và đào tạo (đem lại: tri thức mới trong nội dung bài giảng, nội dung mới trong chương trình đào tạo; công cụ, phương tiện mới trong giảng dạy, nâng cao năng lực nghiên cứu của những	- Nội dung và phương pháp nghiên cứu mang lại tri thức mới trong nội dung bài giảng và nâng cao năng lực nghiên cứu của các thành viên tham gia.



	người tham gia, bổ sung trang thiết bị thí nghiệm, sách tham khảo,...)	
	Về kinh tế - xã hội (việc ứng dụng kết quả nghiên cứu tạo ra hiệu quả kinh tế, thay đổi công nghệ, bảo vệ môi trường, giải quyết những vấn đề xã hội,...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng kết quả nghiên cứu mang lại hiệu quả kinh tế cao cho người nông dân trồng mía. Ở Long Mỹ - Hậu Giang khi so sánh phương pháp canh tác thông thường và mô hình thí nghiệm <sup>khác biệt về</sup> nước tưới thì mô hình mang lại là 21,13%; ở Cù Lao Dung Sóc Trăng là 20,95% (khác biệt về lợi nhuận thuần)</li> <li>- Đề tài nghiên cứu còn giúp người nông dân nhận biết về cơ chế thiết bị <math>K_2O</math> và nước tưới cho mía, giúp người nông dân quản lý tình huống cho vùng trồng lúa theo hướng bền vững.</li> </ul>
	Phương thức chuyển giao kết quả nghiên cứu và địa chỉ ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng 02 mô hình trình diễn ở xã lân cận qua kinh tế của mô hình và phương pháp canh tác mía truyền thống của người nông dân địa phương tại 02 vùng nghiên cứu có sự tham gia của người dân địa phương.</li> </ul>

#### 6.4/ Các kết quả vượt trội

TT	Chỉ tiêu đánh giá	ý kiến của Chuyên gia
4.	2	4
	Có đào tạo nghiên cứu sinh	
	Có bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế	

#### 6.5/ Chất lượng báo cáo tổng kết và báo cáo tóm tắt đề tài

TT	Chỉ tiêu đánh giá	ý kiến của Chuyên gia
5.	2	4
	<b>Chất lượng báo cáo tổng kết và báo cáo tóm tắt đề tài</b> (Nội dung; hình thức; cấu trúc và phương pháp trình bày, ...).	Hình thức trình bày rõ ràng, sạch đẹp. Cấu trúc và phương pháp trình bày đúng theo chuẩn của một đề tài khoa học và Công nghệ Cấp Bộ. - Nội dung và kết quả nghiên cứu đạt được nêu đề tài đạt ra. - Nội dung nghiên cứu rất công phu và nghiêm túc

--	--	--

7. Ý kiến nhận xét của chuyên gia về:


- Kết quả của đề tài

- Kết quả nghiên cứu mang tính khoa học và ứng dụng cao
- Kết quả nghiên cứu giải quyết được những vấn đề mà đề tài đặt ra.

- Những tồn tại và đề xuất hướng hoặc biện pháp giải quyết

- Tác giả trình bày rõ cách xác định và ứng dụng các đề tài nghiên cứu trên lĩnh vực cách tính mô hình thu N, P, K thông qua, phân tích.
- Thời gian để xác định năng suất mục tiêu cụ thể cho từng vùng nghiên cứu để có thể khuyến cáo liên lượng sản phẩm phân bón cho người nông dân và là cơ sở cho những nghiên cứu có liên quan.
- Trang 59 - bảng 34, 35 ... bổ sung ký hiệu a, b, c ... để dễ dàng phân biệt sự khác biệt giữa các nghiệm thức.

Cần Thơ, Ngày 5 tháng 12 năm 2013  
(Ký tên)

  
Huỳnh Kim Định