

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU ĐÁNH GIÁ NGHIỆM THU CẤP BỘ
ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ

1. Họ tên thành viên hội đồng: *TS. Phạm Ngọc Du*
2. Cơ quan công tác và địa chỉ liên hệ: *Trường ĐH Cần Thơ*
3. Tên đề tài, mã số: "Nghiên cứu các giải pháp dinh dưỡng nhằm giảm thiểu mêtan (CH₄) sinh ra từ lên men trong dạ cỏ gia súc nhai lại", mã số: B2011-16-01
4. Chủ nhiệm: TS. Hồ Quảng Đồ
5. Cơ quan chủ trì: Trường Đại học Cần Thơ
6. Ngày họp: *8/12/2013*
7. Địa điểm: *Lê học Nông nghiệp & sư phạm, Đại học Cần Thơ*
8. Quyết định thành lập hội đồng (số, ngày, tháng, năm): 5262/QĐ-BGDĐT ngày 07/11/2013
9. Đánh giá của thành viên hội đồng:

TT	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
1	Mức độ hoàn thành so với đăng ký trong Thuyết minh đề tài	50	
	Mục tiêu	15	<i>15</i>
	Nội dung	15	<i>15</i>
	Cách tiếp cận và phương pháp nghiên cứu	5	<i>5</i>
	Sản phẩm khoa học (sách chuyên khảo, bài báo khoa học, giáo trình,...)	5	<i>5</i>
	Sản phẩm đào tạo (hướng dẫn cao học, hướng dẫn nghiên cứu sinh)	5	<i>5</i>
	Sản phẩm ứng dụng (mẫu, vật liệu, thiết bị máy móc, giống cây trồng, giống vật nuôi, qui trình công nghệ, tiêu chuẩn, quy phạm, sơ đồ, bản thiết kế, tài liệu dự báo, đề án, luận chứng kinh tế, phương pháp, chương trình máy tính, bản kiến nghị, dây chuyền công nghệ, báo cáo phân tích, bản quy hoạch,...)	5	<i>5</i>
2	Giá trị khoa học và ứng dụng của kết quả nghiên cứu	10	
	Giá trị khoa học (khái niệm mới, phạm trù mới, phát hiện mới, giải pháp mới, công nghệ mới, vật liệu mới, sản phẩm mới)	5	<i>5</i>
	Giá trị ứng dụng (khai thác và triển khai ứng dụng công nghệ mới; qui trình mới; vật liệu, chế phẩm, giống mới, ...)	5	<i>5</i>
3	Hiệu quả nghiên cứu	25	
	Về giáo dục và đào tạo (đem lại: tri thức mới trong nội dung bài giảng, nội dung mới trong chương trình đào tạo; công cụ, phương tiện mới trong giảng dạy, nâng cao năng lực nghiên cứu của những người tham gia, bổ sung trang thiết bị thí nghiệm, sách tham khảo,...)	10	

	Về kinh tế - xã hội (việc ứng dụng kết quả nghiên cứu tạo ra hiệu quả kinh tế, thay đổi công nghệ, bảo vệ môi trường, giải quyết những vấn đề xã hội,...)	10	9
	Phương thức chuyển giao kết quả nghiên cứu và địa chỉ ứng dụng	5	3
4	Các kết quả vượt trội (điểm thưởng)	10	
	Có đào tạo nghiên cứu sinh	5	5
	Có bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế	5	5
5	Chất lượng báo cáo tổng kết và báo cáo tóm tắt đề tài (Nội dung; hình thức; cấu trúc và phương pháp trình bày, ...).	5	5
	Cộng	100	97

Ghi chú: Xếp loại (theo điểm trung bình cuối cùng): Xuất sắc: 95-100 điểm; Tốt: 85-94 điểm; Khá: 70-84 điểm; Đạt: 50-69 điểm; Không đạt: < 50 điểm

10. Ý kiến và kiến nghị khác: không có

Ngày 8 tháng 12 năm 2013
(ký tên)

Đu
phạm Ngọc Du