

*Ý kiến về đề tài nghiên cứu khoa học*

## **NGHĨA BIỂU TRƯNG CÁC LOẠI HÌNH ẢNH TRONG TỤC NGŨ VN**

### **CHƯƠNG 1**

- Đề tài nghiên cứu xác định rất rõ phạm vi: Nghĩa Biểu Trưng. Trong đó, người viết có cơ sở lý luận chặt chẽ, nhiều cứ liệu để lý giải thuật ngữ Biểu trưng đầy đủ, chính xác.

- Cách trình bày có hệ thống, bố cục rõ ràng. Người viết đi từ nghĩa biểu trưng đến định nghĩa tục ngữ, nguồn gốc tục ngữ. Trong đó tôi đã học tập được nhiều điểm mới ở phần viết về cấu trúc của tục ngữ. Vận dụng lĩnh vực này trong việc giảng dạy, phân môn tiếng việt ở trường phổ thông như: cấu trúc tỉnh lược về vần, về nhịp. Riêng phần phân loại, cách trình bày này rất sâu, minh họa phong phú.

### **CHƯƠNG 2**

## **NGHĨA BIỂU TRƯNG CÁC LOẠI HÌNH ẢNH TRONG TỤC NGŨ VN**

Phần này được trình bày rất kỹ, nhất là khi phân loại tục ngữ theo từng nhóm như: hình ảnh tự nhiên, hình ảnh thực vật, động vật, đồ dùng... Mỗi hình ảnh đều có chỉ rõ nét nghĩa chung và nghĩa biểu trưng, nên khi tiếp cận, người đọc dễ dàng nhận ra nét biểu trưng độc đáo của mỗi loại hình ảnh.

# CHƯƠNG 3

## DẤU ẤN VĂN HÓA DÂN TỘC QUA HÌNH ẢNH BIỂU TRƯNG TRONG TỤC NGŨ

Phần này có liên hệ với một số câu tục ngữ của các nước: Châu Á, Châu Âu, các dân tộc ít người để thấy cách diễn đạt tuy có khác nhau nhưng đều giống nhau ở nội dung diễn đạt. Tất cả cho thấy người viết phải nghiên cứu, sắp xếp lại, nên việc đầu tư thời gian và công sức không phải là nhỏ.

Trên đây, chỉ là những nhận xét của cá nhân về đề tài nghiên cứu. Chắc chắn còn rất nhiều điều độc đáo của đề tài mà bản thân tôi chưa nhận thấy hết. Qua đọc đề tài nghiên cứu giúp tôi hiểu biết thêm về nét độc đáo các hình ảnh có nghĩa biểu trưng trong tục ngữ VN và tục ngữ các dân tộc khác.

Sau đây, tôi xin được đề xuất 1 vài ý.

- Nếu có điều kiện, người viết có thể ghi lại các câu tục ngữ theo:

- + Loại hình ảnh như đã thống kê.
- + Ý nghĩa các câu tục ngữ như những câu thuộc về luân lý, tâm lý, phong tục hoặc kinh nghiệm trong sản xuất...
- + Hoặc nghĩa biểu trưng các loại hình ảnh trong tục ngữ các dân tộc ít người.

Có thể đây là đề tài nghiên cứu tiếp theo của người viết. Chúng tôi giáo viên trung học phổ thông thiết tha đón nhận bởi tục ngữ luôn là tri thức quý báu đối với tất cả mọi người.

Người viết



**Trần Kim Lan**