HƯỚNG DẪN NỘP BÀI BÁO ĐÃ ĐƯỢC XUẤT BẢN BÊN NGOÀI TẠP CHÍ KHOA HỌC TRƯỜNG ĐHCT ĐỂ TÍNH KHỐI LƯỢNG CÔNG TÁC/TIỀN THƯỞNG

I. QUY TRÌNH NỘP BÀI

- 1. Đăng nhập **Hệ thống quản lý** tại trang chủ website Trường hoặc địa chỉ: htql.ctu.edu.vn
- 2. Chọn mục Giảng dạy -> Tạp chí khoa học (1 và 2)



3. Chọn mục Tác giả -> Nộp bài báo xuất bản ngoài Trường (kê khai KLCT) (3)

| | | Tác giả | | |
|---|---|---|---------------------|----------------|
| | | Gửi bài viết đến tạp chí của trường | | |
| 3 | | Nộp bài báo xuất bản ngoài trường (Kê khai KLCT) | Phạm vi bài báo 🗸 🗸 | Trong trường V |
| | | Bài báo đã gửi | Năm thực hiện 🗸 🗸 | Tất cả 🗸 |
| | | Xác nhận nội dung biên tập | Tên bài báo 🗸 🗸 | |
| | | Bổ sung bài báo vào lý lịch khoa học | Ngôn ngữ 🗸 🗸 | Tất cả 🗸 |
| | 1 | Sắp xế | p Ngày cập nhật ~ | Giảm đân 🛛 🗸 🗸 |
| | | Số dòng mỗi tran | g 20 ~ | |
| | | | | |

4. Nhập thông tin bài báo và thông tin các tác giả

Công việc này được thực hiện qua 5 bước:

4.1. Bước 1: Nhập Thông tin bài báo và tác giả chính (tác giả đứng tên đầu)

| | ruc gio | | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------------|--|------------------------------|------------------|
| (1) | B1. Thông tin bài báo | | | | SLưu và tiếp tục |
| | B2. Đồng tác giả | Thông tin bài báo | | | |
| | B3. Đính kèm | Ngôn ngữ | Tiếng Anh (Pháp) | | |
| | | Loại bài báo | Research paper V | | |
| | B4. Xem lại và gửi | Loại tạp chí | Quốc tế 🗸 🗸 | | |
| | R5. Kết quả | Tên tạp chí xuất bản | International Journal of Advanced Computer Science and / | Ví dụ: Khoa học và Công nghệ | |
| | bor nee quu | Tập (volume) | 11 | Ví dụ: 26 | |
| | | Số (number/issue) | 8 | Ví dụ: 2 | |
| | | Năm xuất bản | 2020 | Ví dụ: 2020 | |
| | | Nhà xuất bản | Science and Information Organization | | |
| | | Vị trí trang | 711-721 | Ví dụ: 1-4 | |
| | | Link bài báo (DOI) | https://dx.doi.org/10.14569/IJACSA.2020.0110886 | | |
| | | Loại công việc kê khai KLCT | Chọn loại công việc kê khai KLCT hoặc chọn Q 🗸 | Năm kê khai: 2020 | |
| | | | - | | |

- Ngôn ngữ. Ví dụ: Tiếng Anh (Pháp)
- Loại bài báo. Ví dụ: Review paper
- Loại tạp chí. Ví dụ: Quốc tế

- **Tên tạp chí xuất bản**. Ví dụ: International Journal of Advanced Computer Science and Applications

- Tập (volume). Ví dụ: 11
- Số (number/issue). Ví dụ: 8
- Năm xuất bản. Ví dụ: 2020
- Nhà xuất bản (nếu có). Ví dụ: Science and Information Organization

- Ví trí trang. Ví dụ: 711-721

- Link bài báo (DOI). Ví dụ: https://dx.doi.org/10.14569/IJACSA.2020.0110886

- Loại công việc kê khai KLCT: Link tham khảo chọn tạp chí được HĐCDGS tính điểm để khai

KLCT phù hợp.

| Bài báo thuộc danh | n mục Scimago (Q) | | 0.00 | \bigcirc as | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|
| Hạng Q | | | ⊖ Q2 | ∪ Q3 | ♥ Q4 | 14 1 0 0 5 5 | |
| Chi sö SJR | | 0.16 | | | | Ví dụ: 0.965 | |
| Bài báo thuộc danh | n muc Web of Science | 2 | | 0 | | | |
| Danh mục | | ⊖ SCIE | ⊖ SSCI | | I ESCI | | |
| Dann mục tạp chỉ đi | tược HĐCDGS tinh diem | Link tham I | knao | مليانا سيطع | | | |
| Danh mục tạp chỉ di Danh mục tạp chí th | huộc Scimago xep nặng buộc Web of Science | Tài file tra | cứu Link | tham khảo | | | |
| Tên bài báo | induct web of Science | Deen Learni | ing with Da | ata Transform | ation and Eact | or Analysis for Student Performance Prediction | |
| | | B 2 | Z U ABG | a 4 | Styles | • Paragraph • Font family • Font size • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | |
| | | -21 | X ₂ X ² | Ω | | | |
| Tốm tất | | Student pe | erformanc al data mi | e prediction ning. The pr | is one of the rediction suppo | most concerning issues in the field of education and training, especially orts students to select courses and design appropriate study plans for | |
| Tóm tắt | | Student pe education: themselve what stude reduce for method to technique: deep learr prediction samples c proposed for applyin Path: p | erformanc al data min ss. Moreov ents shoul mal warmi p predict st s for data ning mode tasks. Exp collected fr method pr ng to pract | e prediction ning. The pr ver, student id be monito ings and exp tudent perfo- pre-process les such as L periments a rom the stud rovides goo- tical cases. | is one of the r ediction suppor performance p red and suppo- pulsions from u mance using ing (e.g., Qua .ong Short Ter re built on 16 d lent informatio d prediction re | most concerning issues in the field of education and training, especially orts students to select courses and design appropriate study plans for rediction enables lecturers as well as educational managers to indicate orted to complete their programs with the best results. These supports can inversities due to students' poor performance. This study proposes a various deep learning techniques. Also, we analyze and present several nitle Transforms and MinMax Scaler) before fetching them into well-known m Memory (LSTM) and Convolutional Neural Networks (CNN) to do datasets related to numerous different majors with appropriately four milliour n system of a Vietnamese multidisciplinary university. Results are feasible sults, especially when using data transformation. The results are feasible | 9 |
| Tóm tắt Tác giả | Τορος τρέξος 🔿 Νεολί | Student pe educations themselve what stude reduce for method to techniques deep lear prediction samples c proposed for applyin Path: p | erformanc al data min ss. Moreovents should meal should predict st s for data ning mode tasks. Exy collected fr method pract | e prediction ning. The pr ver, student ld be monite ld be monite fudent perfo pre-process ils such as L periments a row the stuc rowides goo tical cases. | is one of the r rediction suppor performance p performance using ulsions from u mance using ing (e.g., Qua .ong Short Ter e built on 16 lent informatio d prediction re | most concerning issues in the field of education and training, especially orts students to select courses and design appropriate study plans for rediction enables lecturers as well as educational managers to indicate orted to complete their programs with the best results. These supports can inversities due to students' poor performance. This study proposes a various deep learning techniques. Also, we analyze and present several nitile Transforms and MinMax Scaler) before fetching them into well-known m Memory (LSTM) and Convolutional Neural Networks (CNN) to do datasets related to numerous different majors with appropriately four millour n system of a Vietnamese multidisciplinary university. Results are feasible sults, especially when using data transformation. The results are feasible | 9 |
| Tóm tắt Tác giả Loại cán bộ () 1 | Trong trường ◯ Ngoài | Student pe education themselve what stude reduce for method to technique: deep lear prediction samples c proposed for applyin Path: p | erformance al data mi as. Moreov ents shoul predict st s for data s for data s for data s for data collected fr method p ng to pract | e prediction ning. The pr er, student ld be monito ings and exp undent perfor pre-process is such as L periments a rom the stuc rovides goo iical cases. | is one of the r ediction support performance p pred and support pulsions from i ong Short Ter re built on 16 d lent informatio d prediction re | most concerning issues in the field of education and training, especially pts students to select courses and design appropriate study plans for rediction enables lecturers as well as educational managers to indicate pted to complete their programs with the best results. These supports can inversities due to student's poor performance. This study proposes a various deep learning techniques. Also, we analyze and present several nitle Transforms and MinMax. Scaler) before techning them into well-known m Memory (LSTM) and Convolutional Neural Networks (CNN) to do datasets related to numerous different majors with appropriately four millior n system of a Vientamese multidisciplinary unversity. Results show that the suits, especially when using data transformation. The results are feasible dit autée panài. | 9 |
| Tóm tắt Tác giả Loại cán bộ • 1 Mã cán bộ • 1 | Trong trường ◯ Ngoài 101324 | Student pe education: themselve what stude reduce for method to technique: deep learn proposed for applyin Path: p | erformanc al data mi as. Moreov ents shoul mal warnin p predict st s for data s for data s for data tasks. Ex collected fr method p ng to pract | e prediction ning. The pr er, student ld be monito ings and exp undent perform pre-process is such as L periments a rom the stuc rovides goo iical cases. | is one of the r ediction suppoperformance performance performance per mance using ing (e.g., Qua ong Short Ter re built on 16 (dirent informatio d prediction re | most concerning issues in the field of education and training, especially prts students to select courses and design appropriate study plans for prediction enables lecturers as well as educational managers to indicate predict ocomplete their programs with the best results. These supports can inversities due to students' poor performance. This study proposes a various deep learning techniques. Also, we analyze and present several Intile Transforms and MinMax Scaler) before fetching them into well-known m Memory (LSTM) and Convolutional Neural Networks (CNN) to do datasets related to numerous different majors with appropriately four millior n system of A Vientamese multidisciplinary unversity. Results show that the sults, especially when using data transformation. The results are feasible <i>u</i> ôn nước ngoài | 2 |
| Tóm tắt Tác giả Loại cán bộ () Email th Jo tán bộ () Email th | Trong trường ○ Ngoài 001324 Janhdien Qictu.edu.vn Tân Thanh Điện | Student pe education: themselve what study reduce for method to technique: deep learn proposed for applyin Path: p | erformanc al data mi ss. Moreov ents shoul rmal warni p predict st s for data ning mode tasks. Ex, collected fr method pi ng to pract | e prediction ning. The pr er, student ld be monito ings and exp uddent performers is such as I periments a row the stuc rovides goo- tical cases. | is one of the r ediction suppoperformance performance performance performance puisions from imance using ging (e.g., Qua ong Short Ter e built on 16 (ent informatic d prediction re | most concerning issues in the field of education and training, especially prts students to select courses and design appropriate study plans for prediction enables lecturers as well as educational managers to indicate predict ocomplete their programs with the best results. These supports can inversities due to student's poor performance. This study proposes a various deep learning techniques. Also, we analyze and present several nille Transforms and MinMax Scaler) before fetching them into well-known m Memory (LSTM) and Convolutional Neurain Networks (CNN) to do datasets related to numerous different majors with appropriately four millior n system of A Vietnamese multidisciplinary university. Results show that the sults, especially when using data transformation. The results are feasible ution under ngoài | 1 |

- Nếu là **Bài báo thuộc danh mục Scimago (Q):** Nhấp vào dấu check và chọn Hạng Q tương ứng, sau đó gõ chỉ số SJR. Danh mục tạp chí được Scimago xếp hạng hoặc Link tham khảo

- Nếu là **Danh mục tạp chí thuộc Web of Science**: Nhấp vào dấu check và chọn danh mục tương ứng, sau đó gõ IF (nếu danh mục tạp chí thuộc SCIE/SSCI/AHCI)| Tra cứu danh mục tạp chí Web of Science có và không có IF (ESCI) (phục vụ cho công tác thống kê gửi Bộ GD&ĐT, nếu được yêu cầu)

- Tên bài báo: Nhập chính xác tên bài báo được xuất bản
- Tóm tắt: Nhập đầy đủ tóm tắt/abstract
- Tác giả: Nhập thông tin tác giả chính (tác giả đứng tên đầu) của bài báo.

4.2. Bước 2: Nhập thông tin từng đồng tác giả theo đúng thứ tự trong bài báo... (nếu có)

| B1. Thông tin bài bảo | | | | | | | | 🍮 Lưu và tiếp tục 🏾 🍮 | Lưu và trở vi |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---|--|--------------------------|
| B2. Đồng tác giả | Thêm | n đông tá | c giả | | | | | | |
| B3. Đinh kèm | Loại cần Mã cần t | bộ 💿 Tra bộ | ong trường 🔿 Ngoài trường 🌓 | Giới tính 🔎 Na | m 🔍 Nữ 🛛 Người nu | rớc ngoài 🔲 | | | |
| B4. Xem lại và gửi | Email | | | Số điện thoại c | ð dinh | | | | |
| | | | | | | | | | |
| B5 <mark>. Kēt qu</mark> à | Ho tên Địa chỉ Danh | sách đôi | ng tác giả | Số điện thoại d | dông | Th | êm vào danh sách | | |
| B5. Kết quả | Ho tên Địa chỉ Danh | n sách đối Mã cản bộ | ng tác giả Họ tên | Số điện thoại d Giới tính | đông Email | Thi SĐT cỡ định | êm vào danh sách SĐT di động | Nơi công tắc | Người nước X ngoài |
| B5. Kết quả | Ho tên Địa chỉ Danh Stt 1 | Mã cản bộ 002267 | ng tác giả Họ tên Nguyễn Thanh Hải | Số điện thoại d Giới tính Nam | döng Email nthai@cit.ctu.edu.vn | Th SĐT cõ định | em vào danh sách SDT di động 0949020161 | Nơi công tác BM. Hệ thống Thông tin, Khoa Công nghệ Thống tin ở Truyền thống | Người nước X ngoài |

4.3. Bước 3: Tải lên hệ thống file minh chứng

- Tất cả minh chứng gộp thành 01 (một) file định dạng PDF

- Xem hướng dẫn nộp minh chứng ở mục II. MINH CHỨNG NỘP BÀI

| Tác giả 🔻 | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|--|---|--|--|---|---|--|
| B1. Thông tin bài báo | | | | | | 🕹Lưu và | tiếp tục 🧆 Lưu và trở về | |
| B2. Đồng tác giả | Thêm tập tin đín | h kèm (PDF) | | | | | | |
| ⇒ B3. Đính kèm | Tập tin Choo | se File No file chosen | và tên tên tin nên khí | ana daul | | | | |
| B4. Xem lại và gửi | Danh sách tập ti | n đính kèm | va ten tap un nen kno | ng uaur | | | | |
| B5. Kết quả | Stt | Learning with Data Transformation of | lf. | Tên tập tin | | | Xóa | |
| | A https://www. | | | | | | | |
| | | | | | | | tiếp tục 💰 Lưu và trở về | |
| 4.4. Bước 4: | Xem lai th | nông tin trước | : khi gử | i bài | | | | |
| Tác giả 🔻 | • | 0 | U | | | | | |
| B1. Thông tin bài báo | | | | | | | . 🌜 ເຍເ và ດທີ່ bài | -5-Τιά γ |
| B2. Đồng tác giả | Thông tin bài | báo | | | | | a ca fa garbar | |
| B3. Đính kèm | Loại bài báo | Research paper | 6 | | n ha | | | |
| ⇒ P4. Yom lai và αửi | Tóm tắt | Deep Learning with Data Tran | isformation and Fact | or Analysis for Student Perfo | rmance Prediction | | | |
| ➡ D4. Xem iậi và gui | | Student performance prediction supports students to select co | on is one of the most jurses and design ap | t concerning issues in the fiel propriate study plans for the | d of education and mselves. Moreover, | training, especially student performand | educational data mining. The p ce prediction enables lecturers | rediction as well as |
| | | formal warnings and expulsion deep learning techniques. Als them into well-known deep le Experiments are built on 16 d of a Vietnamese multidisciplin The results are feasible for ap | ns from universities of o, we analyze and pr arning models such a atasets related to nu ary university. Resul- uplying to practical ca | due to students' poor perform resent several techniques for as Long Short Term Memory imerous different majors with ts show that the proposed m ases. | nance. This study pr data pre-processing (LSTM) and Convol appropriately four ethod provides goo | oposes a method to (e.g., Quantile Tra utional Neural Netw million samples coll d prediction results, | predict student performance insforms and MinMax Scaler) b orks (CNN) to do prediction tas ected from the student informa especially when using data tra | ising van efore feto ks. ition syst nsformat |
| | Tác giả | | | | | | | |
| | Mã cán bộ | 001324 | | | | | | |
| | Họ ten Email | thanhdien@ctu.edu.vn | | | | | | |
| | Giới tính | Nam | | | | | | |
| | Số điện thoại di độ | ing 0918367579 | | | | | | |
| | Địa chỉ | Nhà Xuất bản Đại học Cần Th | ơ - Nhà Xuất bản Đạ | i học Cần Thơ | | | | |
| | Đồng tác giả | | | | | | | |
| | Stt Mã cán b | pộ Họ tên | Giới tinh | Email | SĐT cõ định | SĐT di động | Nơi công tác BM. Hệ thống Thông tin - Kh | oa Công |
| | 1 000067 | Nguyen mann nai | Inditi | nulal@cit.ctu.euu.vii | | 0949020101 | nghệ Thông tin và Truyền th | ông . |
| | 1 002267 2 001352 | Nguyễn Thái Nghe | Nam | ntnghe@cit.ctu.edu.vn | | 0918028402 | BM. Hệ thống Thông tin - Kh nghệ Thông tin và Trưyền th | oa Công Sna |
| | 1 002267 2 001352 | Nguyễn Thái Nghe | Nam | ntnghe@cit.ctu.edu.vn | | 0918028402 | BM. Hệ thống Thông tin - Kh nghệ Thông tin và Truyền th | oa Cöng ông |
| | 1 002267 2 001352 Đính kèm | Nguyễn Thái Nghe | Nam Tân A2e | ntnghe@cit.ctu.edu.vn | | 0918028402 | BM. Hệ thống Thông tin - Kh nghệ Thông tin và Truyền th Mộ tả | oa Công ông |

🕹 Lưu và gửi bài 🛛 🕹 Trở về

4.5. Bước 5: Nhận kết quả thông báo nộp bài thành công

Kết quả nộp bài báo cũng được gửi đến email của người nộp bài.

II. MINH CHỨNG NỘP BÀI

Các tác giả cần cung cấp đủ minh chứng để được duyệt bài. Cụ thể như sau:

- Trang bìa tạp chí/kỷ yếu/book chapter (có thể hiện ISSN/ISBN)
- Mục lục (có tên bài báo và các tác giả)
- Bài fulltext đã được xuất bản trên tạp chí/kỷ yếu/book chapter

Gộp thành **một tập tin định dạng .PDF** để làm minh chứng khi kê khai. Nếu scan/chụp thì số trang/header/footer phải rõ ràng.

Trường hợp bài báo xuất bản online thì minh chứng là bài fulltext đã được xuất bản và **nhập địa DOI** hoặc link bài báo (ví dụ: https://doi.org/10.1016/j.conbuildmat.2017.01.014).

Lưu ý: Đối với bài báo xuất bản trong Tạp chí khoa học của Trường, Tòa soạn TCKH sẽ tiến hành kê khai KLCT theo quy định, các tác giả không cần nộp kê khai.

III. XÓA BÀI BÁO KÊ KHAI CHƯA ĐÚNG

Tác giả có thể xóa bài báo khai KLCT chưa đúng bằng các thao tác như hình dưới đây:

- Chọn mục Giảng dạy -> Tạp chí khoa học
- Chọn Bài báo đã gửi -> Phạm vi bài báo: Trong và ngoài trường (1 và 2)
- Nhấp nút **Tìm** để xem danh sách bài đã nộp kê khai (3)
- Chọn bài muốn xóa, nếu chưa được duyệt (4) và chọn Xóa (5)

| | | T. T. I. D.A. | Nauvião | | unăr | KING KLCI | offici | | | - | |
|-----------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|--------------|-----------|------------|------------|-----------|
| Stt | Tên bài báo | Tác giả | n Phạm vi bài | báo Trạng thá | i Ngày cập | Loại công việc kê | Số G/Tiên | Người gửi | Chi tiết | Sửa | Chọn |
| Tổng sô | 5 : 9 dòng | <i>,</i> | | | | | | | i G | ửi bài báo | XXóa 1 |
| | Sõ | dòng mỗi trang | 20 | V | | | 3 | Tim | | | |
| Bổ sung | .g bài báo vào lý lịch khoa học | Sắn xến | Ngôn ngữ Ngày cập nhật | ✓ lất cả - ✓ Giảm dần | ~ | | _ | | | | |
| Xác nhà | ân nội dung biên tập | | Tên bài báo | ✓ | | | | | | | |
| Bài báo | ə đã gửi | | Năm thực hiện | ✓ Tất cả - | ~ | | | | | | |
| Nộp bà KLCT) | ii báo xuất bản ngoài trường (Kê khai | 2 | Phạm vi bài báo | ✓ Trong trười | ng và Ngoài trườ 🗸 | | | | | | * |
| Gửi bài | i viết đến tạp chí của trường | | | | | | | | | | |
| Tac gia | . | | | | | | | | | | |